

راهنمای واحد درسی اقتصاد سنجی کاربردی نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳

مدرس / مدرسین: دکتر شیرین نصرت نژاد

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد : ۳ نوع واحد : نظری-عملی مقطع : دکتری اقتصاد سلامت

تعداد جلسات : ۱۶

تاریخ شروع و پایان جلسات :

زمان برگزاری جلسات در هفته : سه شنبه ۱۳-۱۰

مکان برگزاری جلسات حضوری : کلاس ۳۰۳

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

- ۱- تعریف درس: در این درس فراگیران با اقتصاد سنجی کاربردی آشنا میشوند تا بتوانند به تحلیل مسائل اقتصادی پرداخته و همچنین از این مباحث در انجام پژوهش ها و پایان نامه خود بهره لازم را ببرند.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

توصیه می شود حداقل ۸۰ درصد اهداف آموزشی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف دانشی، نگرشی و سایکوموتور نیز باشند.

- مفهوم رگرسیون و تفاوت آن با روابط آماری دیگر را بشناسد
- رگرسیون دو متغیره بسازد و تحلیل نماید
- بتواند تابع رگرسیون جامعه بر اساس تابع رگرسیون نمونه تخمین بزند
- روشهای تشخیص رگرسیون خوب را بداند (ضریب تعیین (r²) آشنایی با معیار خوبی برازش، تفاوت آن با همبستگی)
- ویژگی یک رگرسیون خطی نرمال کلاسیک را بداند
- تخمین فاصله ای و آزمون فرضیه را بلد باشد
- رگرسیون را تحلیل و آنالیز واریانس را انجام دهد
- انواع مدل‌های مختلف رگرسیون خطی را بداند، تفاوت آنها را بفهمد، مدل مناسب با مساله را تشخیص دهد
- بتواند یک مدل رگرسیون خطی را بسازد، فروض مختلف کلاسیک در رگرسیونهای مرکب را بداند، تفا سیر ضرایب و مفهوم خوبی برازش در آنها را بداند
- پیامدهای نقض فروض کلاسیک را بداند
- روشهای تشخیص نقض فروض را بداند و راههای برطرف کردن فروض نقض شده را بلد باشد.
- کار کردن با نرم افزار اقتصادسنجی مثل نرم ایویوز را بلد باشد.

شیوه ارائه آموزش

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیزها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

این درس به صورت عملی و تئوری ارائه خواهد شد نخست به صورت سخنرانی مطالب تئوریک ارائه سپس با حل مساله به تفهیم آن کمک می شود و در نهایت با داده ها از طریق نرم افزار کار عملی صورت خواهد گرفت

شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب ، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیز ها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

۱. شیوه ارزشیابی دانشجو:

- فعالیت کلاسی شامل حمل تمرین و تکلیف و کوئیز (۶ نمره)،
 - پایان ترم: ۱۴ نمره
- امتیازات منفی: غیبت، تاخیر، صحبت و بازی با موبایل یا وسیله دیگر، عدم توجه

منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند ، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

- مبانی اقتصاد سنجی تالیف دامودار گجراتی، ترجمه دکتر حمید ابریشمی
- تئوریهای اقتصاد سنجی یان کمنتا ترجمه کامبیز هژبری

Green, H, W. Econometrics Analysis , 4red, New Jersey, prentice – Hall

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	تلفن همراه	ایمیل
بهزاد	نجفی	استادیار	اقتصاد سلامت	۰۴۱-۳۱۷۷۵۹۹۴	Bnadjafi59@gmail.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):